

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Командный менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы

**«Прикладная информатика в государственном и муниципальном
управлении»**

Квалификация выпускника

Бакалавр

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1. В.ДВ.03.02 «Командный менеджмент»

Компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в Команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения (мин.)
Задания закрытого типа с одним правильным ответом				
1.	d)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой из перечисленных факторов наименее способствует эффективной командной работе? а) Чётко сформулированные цели и задачи. б) Открытая и конструктивная коммуникация. в) Наличие сильного лидера. г) Отсутствие согласия и постоянные конфликты. д) Взаимодополнение компетенций членов команды.	УК-3	2 мин
2.	б)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что является наиболее эффективным инструментом мотивации в команде, работающей над сложной задачей? а) Высокая заработная плата. б) Признание заслуг и достижений. (Правильный ответ) в) Строгий контроль и давление. г) Обещание повышения в должности.	УК-3	2 мин
3.	с)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой стиль руководства обычно считается наиболее эффективным для командной работы в государственном секторе? а) Авторитарный. б) Либеральный. в) Демократический, ориентированный на сотрудничество. г) Трансформационный (зависит от ситуации).	УК-3	2 мин
4.	б)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что такое синергия в контексте командной работы? а) Сумма индивидуальных вкладов членов команды. б) Результат, превосходящий сумму индивидуальных вкладов. в) Конфликт интересов внутри команды. г) Среднее значение индивидуальных показателей эффективности.	УК-3	2 мин
5.	с)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой тип команды лучше всего подходит для решения краткосрочных, четко определенных задач? а) Функциональная команда. б) Виртуальная команда.	УК-3	2 мин

		c) Проектная команда. d) Самоуправляемая команда.		
6.	c)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой из следующих факторов препятствует эффективному командному взаимодействию? а) Четкое определение ролей и ответственности каждого члена команды. б) Открытая и честная коммуникация. в) Постоянные конфликты и недопонимание. г) Взаимодополнение компетенций и навыков участников. д) Наличие общего видения и целей.	УК-3	2 мин
7.	d)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой стиль лидерства, как правило, наиболее эффективен для стимулирования эффективного командного взаимодействия в условиях государственного управления? а) Авторитарный. б) Либеральный (laissez-faire). в) Трансформационный. г) Демократический, ориентированный на сотрудничество.	УК-3 УК-6	2 мин
8.	c)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой стиль лидерства наиболее эффективен для управления командой, работающей над сложным проектом с нечеткими целями? а) Авторитарный. б) Либеральный. в) Демократический, с акцентом на вовлечение в процесс принятия решений. г) Трансформационный, стремящийся к быстрому достижению результатов.	УК-6	2 мин
9.	b)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Главная задача менеджера при управлении командной работой - это: а) Контроль всех действий членов команды. б) Мотивация и поддержка команды, чтобы достичь общих целей. в) Решения всех проблем, возникающих в команде. г) Устранение всех потенциальных конфликтов в команде.	УК-6	2 мин
10.	c)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой из факторов НЕ способствует эффективности командной работы? а) Чётко определённые цели и роли. б) Открытая и честная коммуникация. в) Конфликты и разногласия. г) Взаимодополнение навыков и компетенций членов команды.	УК-6	2 мин
11.	b)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что такое “синергия” в контексте командной работы? а) Сумма индивидуальных вкладов членов команды.	УК-6	2 мин

		b) Результат, превышающий сумму индивидуальных вкладов членов команды. c) Конфликт между членами команды. d) Неэффективное использование ресурсов команды.		
12.	c)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что является наиболее важным для обеспечения высокой производительности команды в государственном управлении? a) Установление жестких стандартов и контроля. b) Четкое определение ролей и ответственности. c) Поощрение сотрудничества и эффективного взаимодействия. d) Оптимизация ресурсов и строгое следование регламенту.	УК-6	2
13.	b)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Основная функция роли «Исполнитель» в команде: a) Генерация новых идей и концепций. b) Организация работы и обеспечение выполнения задач. c) Критика и оценка предложений. d) Мотивация и вдохновение коллег.	УК-3	2 мин
14.	c)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что характеризует роль «Координатор» в команде? a) Стремление к контролю и критике. b) Ориентация на собственные интересы. c) Способность объединять усилия и направлять работу. (Правильный ответ) d) Неприятие ответственности за результат.	УК-3	2 мин
15.	d)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какая роль, как правило, наиболее эффективна в быстро меняющихся условиях? a) «Исполнитель». b) «Мыслитель». c) «Инициатор». d) «Стабилизатор».	УК-3	2 мин
16.	b)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой тип команды характерен для решения конкретных задач, с ограниченным сроком действия и формируемой для достижения этой цели? a) Самоуправляемая команда. b) Проектная команда. c) Функциональная команда. d) Виртуальная команда.	УК-3	2 мин
17.	c)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой тип команды обычно состоит из сотрудников одного отдела или подразделения, выполняющих задачи в рамках своей компетенции? a) Проектная команда. b) Виртуальная команда. c) Функциональная команда. d) Самоуправляемая команда.	УК-3	2 мин
18.	b)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ:	УК-6	2 мин

		Главная задача управленческой команды — это: а) Выполнение рутинных операций. б) Разработка и реализация стратегических целей организации. в) Управление операционной деятельностью. г) Контроль за выполнением задач рядовыми сотрудниками.		
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами				
19.	a, b, c, d	Какие из перечисленных факторов способствуют развитию человеческого потенциала? а) Доступ к качественному образованию. б) Высокий уровень доходов населения. в) Свобода слова и политическая стабильность. г) Развитая инфраструктура. д) Строгая социальная иерархия	УК-6	3 мин
20.	a, b, c, d, e	Какие из перечисленных навыков саморазвития способствуют более эффективному командному взаимодействию? а) Развитие навыков активного слушания. б) Умение эффективно формулировать свои мысли. в) Навыки управления временем и приоритизации задач. г) Умение принимать критику и обратную связь. д) Стремление к постоянному совершенствованию своих профессиональных навыков.	УК-6	3 мин
21.	a, c	Какие стили лидерства наиболее эффективны при управлении командой в условиях кризиса? а) Авторитарный б) Демократический в) Трансформационный г) Либеральный	УК-3	3 мин
22.	a, c, e	Какие качества важны для эффективного лидера команды? а) Коммуникабельность б) Высокая самооценка в) Умение принимать решения г) Жесткость и авторитарность д) Способность к делегированию	УК-3	3 мин
23.	a, b	Какая из перечисленных ролей относится к основным командным ролям по Белбину? а) Исполнитель б) Генератор идей в) Критик г) Наблюдатель	УК-3	3 мин
24.	b, c	Что является ключевым элементом эффективного командного взаимодействия? а) Наличие сильного лидера, принимающего все решения б) Открытая и честная коммуникация между членами команды в) Полное единомыслие всех участников команды г) Строгая иерархия в команде	УК-3	3 мин

25.	a, b, c, d, e	Какие факторы наиболее сильно влияют на мотивацию сотрудников? а) Высокий уровень заработной платы. б) Возможности карьерного роста и профессионального развития. в) Уважительное и справедливое отношение руководства. с) Ясная система оценки результатов работы. д) Неинтересная и монотонная работа. е) Благоприятный психологический климат в коллективе.	УК-6	3 мин
26.	a, b, c	К характеристикам роли «Мыслитель» относятся: а) Тщательное планирование. б) Критическое мышление. с) Ориентация на детали. д) Склонность к риску. е) Быстрое принятие решений.	УК-3	3 мин
27.	a, b, c, e, f	Какие из перечисленных факторов способствуют повышению мотивации в командной работе? а) Четкое определение целей и задач. б) Открытая и честная обратная связь. с) Возможность влиять на принятие решений. д) Постоянная критика и контроль. е) Признание заслуг и достижений. ф) Справедливое распределение ресурсов и вознаграждений.	УК-6	3 мин
28.	a, b, c, e, f	Какие из перечисленных факторов могут негативно повлиять на эффективность проектной команды? а) Нечеткое определение целей проекта. б) Недостаток ресурсов. с) Отсутствие эффективной коммуникации. д) Высокая квалификация участников. е) Внутренние конфликты между участниками. ф) Чрезмерный контроль со стороны руководства.	УК-3	3 мин
29.	a, b, c, d	Какие из перечисленных методов могут быть использованы в командном коучинге? а) Индивидуальные коучинг-сессии с каждым членом команды. б) Групповые обсуждения и тренинги. с) Использование различных упражнений и инструментов для развития командных навыков. д) Анализ кейсов и ситуационных задач. е) Оценивание производительности и выдача указаний.	УК-6	3 мин
30.	a, b, c, d	Какие из перечисленных методов обучения могут быть использованы для развития навыков командной работы в государственных органах? а) Тренинги по развитию коммуникативных навыков. б) Ролевые игры по разрешению конфликтов. с) Кейсы по принятию управленческих решений в команде. д) Лекции по теории управления командами. е) Индивидуальные задания по самообразованию.	УК-6	3 мин
31.	a, b, c, e	Какие методы помогают предотвратить конфликты в команде?	УК-6	3 мин

		а) Открытая коммуникация б) Четкое распределение ролей в) Установление правил взаимодействия г) Подавление любых разногласий д) Медиация																				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие																						
32.	1-с, 2-д, 3-б, 4-а	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Сопоставьте этап развития команды (по модели Tuckman) с его характеристикой: <table><tr><th>Этап развития команды</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Формирование</td><td>а) Члены команды эффективно сотрудничают, достигают высоких результатов</td></tr><tr><td>2. Шторм</td><td>б) Команда устанавливает нормы взаимодействия и правила работы</td></tr><tr><td>3. Нормирование</td><td>в) Члены команды знакомятся друг с другом, определяются роли</td></tr><tr><td>4. Выполнение</td><td>г) Возникают конфликты, происходит выяснение отношений</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап развития команды	Характеристика	1. Формирование	а) Члены команды эффективно сотрудничают, достигают высоких результатов	2. Шторм	б) Команда устанавливает нормы взаимодействия и правила работы	3. Нормирование	в) Члены команды знакомятся друг с другом, определяются роли	4. Выполнение	г) Возникают конфликты, происходит выяснение отношений	1	2	3	4					УК-3	5 мин
Этап развития команды	Характеристика																					
1. Формирование	а) Члены команды эффективно сотрудничают, достигают высоких результатов																					
2. Шторм	б) Команда устанавливает нормы взаимодействия и правила работы																					
3. Нормирование	в) Члены команды знакомятся друг с другом, определяются роли																					
4. Выполнение	г) Возникают конфликты, происходит выяснение отношений																					
1	2	3	4																			
33.	1-д, 2-б, 3-с 4-а, 5-е	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Сопоставьте стиль разрешения конфликтов с его описанием: <table><tr><th>Стиль разрешения конфликтов</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Избегание</td><td>а) Поиск компромисса, удовлетворяющего обе стороны</td></tr><tr><td>2. Приспособление</td><td>б) Уступка интересам другой стороны</td></tr><tr><td>3. Соревнование</td><td>в) Настаивание на собственных интересах</td></tr><tr><td>4. Компромисс</td><td>г) Откладывание решения проблемы</td></tr><tr><td>5. Сотрудничество</td><td>д) Поиск решения,</td></tr></table>	Стиль разрешения конфликтов	Описание	1. Избегание	а) Поиск компромисса, удовлетворяющего обе стороны	2. Приспособление	б) Уступка интересам другой стороны	3. Соревнование	в) Настаивание на собственных интересах	4. Компромисс	г) Откладывание решения проблемы	5. Сотрудничество	д) Поиск решения,	УК-6	5 мин						
Стиль разрешения конфликтов	Описание																					
1. Избегание	а) Поиск компромисса, удовлетворяющего обе стороны																					
2. Приспособление	б) Уступка интересам другой стороны																					
3. Соревнование	в) Настаивание на собственных интересах																					
4. Компромисс	г) Откладывание решения проблемы																					
5. Сотрудничество	д) Поиск решения,																					

		<table><tr><td></td><td>удовлетворяющего интересы всех сторон</td></tr></table>		удовлетворяющего интересы всех сторон																						
	удовлетворяющего интересы всех сторон																									
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																								
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5																			
1	2	3	4	5																						
34.	1- с, 2-b, 3- d 4- е, 5- а	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Сопоставьте название командной роли с ее кратким описанием: <table><tr><th>Командная роль</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. «Инициатор»</td><td>а) Мотивирует и вдохновляет команду</td></tr><tr><td>2. «Координатор»</td><td>б) Решает проблемы и организует работу</td></tr><tr><td>3. «Стабилизатор»</td><td>с) Выдвигает новые идеи и стимулирует обсуждение</td></tr><tr><td>4. «Информатор»</td><td>д) Помогает поддерживать позитивный настрой и решать конфликты</td></tr><tr><td>5. «Мыслитель»</td><td>е) Собирает и распространяет информацию</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Командная роль	Описание	1. «Инициатор»	а) Мотивирует и вдохновляет команду	2. «Координатор»	б) Решает проблемы и организует работу	3. «Стабилизатор»	с) Выдвигает новые идеи и стимулирует обсуждение	4. «Информатор»	д) Помогает поддерживать позитивный настрой и решать конфликты	5. «Мыслитель»	е) Собирает и распространяет информацию	1	2	3	4	5						УК-3	5 мин
Командная роль	Описание																									
1. «Инициатор»	а) Мотивирует и вдохновляет команду																									
2. «Координатор»	б) Решает проблемы и организует работу																									
3. «Стабилизатор»	с) Выдвигает новые идеи и стимулирует обсуждение																									
4. «Информатор»	д) Помогает поддерживать позитивный настрой и решать конфликты																									
5. «Мыслитель»	е) Собирает и распространяет информацию																									
1	2	3	4	5																						

35.	1-b, 2-a, 3-d, 4-c	Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Сопоставьте тип команды с ее описанием: <table><tr><th>Тип команды</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Проектная команда</td><td>а) Постоянно функционирует, решает задачи в рамках одной сферы</td></tr><tr><td>2. Функциональная команда</td><td>б) Формируется для решения определенной задачи и распускается после ее завершения</td></tr><tr><td>3. Самоуправляемая команда</td><td>с) Взаимодействие участников происходит через электронные каналы</td></tr><tr><td>4. Виртуальная команда</td><td>д) Работает автономно, принимает решения самостоятельно</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип команды	Описание	1. Проектная команда	а) Постоянно функционирует, решает задачи в рамках одной сферы	2. Функциональная команда	б) Формируется для решения определенной задачи и распускается после ее завершения	3. Самоуправляемая команда	с) Взаимодействие участников происходит через электронные каналы	4. Виртуальная команда	д) Работает автономно, принимает решения самостоятельно	1	2	3	4					УК-3	5 мин
Тип команды	Описание																					
1. Проектная команда	а) Постоянно функционирует, решает задачи в рамках одной сферы																					
2. Функциональная команда	б) Формируется для решения определенной задачи и распускается после ее завершения																					
3. Самоуправляемая команда	с) Взаимодействие участников происходит через электронные каналы																					
4. Виртуальная команда	д) Работает автономно, принимает решения самостоятельно																					
1	2	3	4																			
36.	1-с, 2-b, 3-a, 4-d	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте фазу жизненного цикла проекта с характерными для нее действиями: <table><tr><th>Фаза жизненного цикла проекта</th><th>Характерные действия</th></tr><tr><td>1. Инициирование</td><td>а) Мониторинг выполнения проекта, корректировка плана</td></tr><tr><td>2. Планирование</td><td>б) Распределение ресурсов, определение задач</td></tr><tr><td>3. Выполнение</td><td>с) Формулирование целей проекта, создание команды</td></tr><tr><td>4. Завершение</td><td>д) Документирование результатов, анализ эффективности проекта</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Фаза жизненного цикла проекта	Характерные действия	1. Инициирование	а) Мониторинг выполнения проекта, корректировка плана	2. Планирование	б) Распределение ресурсов, определение задач	3. Выполнение	с) Формулирование целей проекта, создание команды	4. Завершение	д) Документирование результатов, анализ эффективности проекта	1	2	3	4					УК-3	5 мин
Фаза жизненного цикла проекта	Характерные действия																					
1. Инициирование	а) Мониторинг выполнения проекта, корректировка плана																					
2. Планирование	б) Распределение ресурсов, определение задач																					
3. Выполнение	с) Формулирование целей проекта, создание команды																					
4. Завершение	д) Документирование результатов, анализ эффективности проекта																					
1	2	3	4																			
37.	1- с, 2 - а, 3- b	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте тип управленческой команды с ее характерной чертой: <table><tr><th>Тип управленческой команды</th><th>Характерная черта</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Тип управленческой команды	Характерная черта			УК-3	5 мин														
Тип управленческой команды	Характерная черта																					

		<table><tr><td>1. Команда высшего звена</td><td>а) Фокус на оперативном управлении подразделением</td></tr><tr><td>2. Команда среднего звена</td><td>б)Разработка долгосрочной стратегии организации</td></tr><tr><td>3. Функциональная команда</td><td>с) Решает задачи в рамках конкретного функционального направления</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Команда высшего звена	а) Фокус на оперативном управлении подразделением	2. Команда среднего звена	б)Разработка долгосрочной стратегии организации	3. Функциональная команда	с) Решает задачи в рамках конкретного функционального направления	1	2	3							
1. Команда высшего звена	а) Фокус на оперативном управлении подразделением																	
2. Команда среднего звена	б)Разработка долгосрочной стратегии организации																	
3. Функциональная команда	с) Решает задачи в рамках конкретного функционального направления																	
1	2	3																
38.	1-б, 2-с, 3-а	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте тип командного коучинга с его фокусом: <table><tr><th>Тип командного коучинга</th><th>Фокус</th></tr><tr><td>1. Коучинг, ориентированный на цели</td><td>а) На решение конкретных проблем и задач</td></tr><tr><td>2. Коучинг, ориентированный на действия</td><td>б) На достижение определенных результатов</td></tr><tr><td>3. Коучинг, ориентированный на решения</td><td>с) На развитие навыков и компетенций</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип командного коучинга	Фокус	1. Коучинг, ориентированный на цели	а) На решение конкретных проблем и задач	2. Коучинг, ориентированный на действия	б) На достижение определенных результатов	3. Коучинг, ориентированный на решения	с) На развитие навыков и компетенций	1	2	3				УК-3	5 мин
Тип командного коучинга	Фокус																	
1. Коучинг, ориентированный на цели	а) На решение конкретных проблем и задач																	
2. Коучинг, ориентированный на действия	б) На достижение определенных результатов																	
3. Коучинг, ориентированный на решения	с) На развитие навыков и компетенций																	
1	2	3																
39.	1- а, 2 - с, 3- б	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы обучения членов функциональной команды с их кратким описанием: <table><tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1.Наставничество</td><td>а)Обучение на рабочем месте под руководством опытного сотрудника</td></tr><tr><td>2.Коучинг</td><td>б)Систематическое обучение в специально оборудованном помещении</td></tr><tr><td>3. Обучение на рабочем месте</td><td>с)Индивидуальная работа тренера с сотрудником, направленная на достижение конкретных целей</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод	Описание	1.Наставничество	а)Обучение на рабочем месте под руководством опытного сотрудника	2.Коучинг	б)Систематическое обучение в специально оборудованном помещении	3. Обучение на рабочем месте	с)Индивидуальная работа тренера с сотрудником, направленная на достижение конкретных целей	1	2	3				УК-6	5 мин
Метод	Описание																	
1.Наставничество	а)Обучение на рабочем месте под руководством опытного сотрудника																	
2.Коучинг	б)Систематическое обучение в специально оборудованном помещении																	
3. Обучение на рабочем месте	с)Индивидуальная работа тренера с сотрудником, направленная на достижение конкретных целей																	
1	2	3																

40.	1- с, 2 - а, 3- d, 4- b	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между типом организационной культуры и её описанием: <table><tr><th>Тип культуры</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Клан-культура</td><td>а) Акцент на инновациях и риске</td></tr><tr><td>2.Адхократическая культура</td><td>б) Акцент на эффективности, продуктивности и результатах</td></tr><tr><td>3.Рыночная культура</td><td>с) Акцент на сотрудничестве, командной работе и развитии персонала</td></tr><tr><td>4.Иерархическая культура</td><td>д) Акцент на конкуренции, рыночной доле и удовлетворении клиентов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип культуры	Описание	1. Клан-культура	а) Акцент на инновациях и риске	2.Адхократическая культура	б) Акцент на эффективности, продуктивности и результатах	3.Рыночная культура	с) Акцент на сотрудничестве, командной работе и развитии персонала	4.Иерархическая культура	д) Акцент на конкуренции, рыночной доле и удовлетворении клиентов	1	2	3	4					УК-6	5 мин
Тип культуры	Описание																					
1. Клан-культура	а) Акцент на инновациях и риске																					
2.Адхократическая культура	б) Акцент на эффективности, продуктивности и результатах																					
3.Рыночная культура	с) Акцент на сотрудничестве, командной работе и развитии персонала																					
4.Иерархическая культура	д) Акцент на конкуренции, рыночной доле и удовлетворении клиентов																					
1	2	3	4																			
41.	1- b, 2 - с, 3- а, 4- d	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте командную роль по Белбину с ее описанием: <table><tr><th>Командная роль</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Исполнитель</td><td>а) Генерирует идеи и предлагает новые решения</td></tr><tr><td>2. Ресурсник</td><td>б) Обеспечивает выполнение задач и следит за деталями</td></tr><tr><td>3. Генератор идей</td><td>с) Находит ресурсы и устанавливает связи</td></tr><tr><td>4. Координатор</td><td>д) Организует работу команды и координирует действия участников</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Командная роль	Описание	1. Исполнитель	а) Генерирует идеи и предлагает новые решения	2. Ресурсник	б) Обеспечивает выполнение задач и следит за деталями	3. Генератор идей	с) Находит ресурсы и устанавливает связи	4. Координатор	д) Организует работу команды и координирует действия участников	1	2	3	4					УК-3	6 мин
Командная роль	Описание																					
1. Исполнитель	а) Генерирует идеи и предлагает новые решения																					
2. Ресурсник	б) Обеспечивает выполнение задач и следит за деталями																					
3. Генератор идей	с) Находит ресурсы и устанавливает связи																					
4. Координатор	д) Организует работу команды и координирует действия участников																					
1	2	3	4																			
42.	1-b, 2-с, 3-d, 4-a	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте фактор, влияющий на эффективность командной работы, с его описанием: <table><tr><th>Фактор</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Четкие цели</td><td>а) Способность команды к самоорганизации и адаптации</td></tr><tr><td>2. Роли и обязанности</td><td>б) Ясное понимание желаемого результата</td></tr><tr><td>3. Коммуникация</td><td>с) Распределение ответственности и задач</td></tr><tr><td>4. Командная динамика</td><td>д) Открытый и эффективный обмен информацией</td></tr></table>	Фактор	Описание	1. Четкие цели	а) Способность команды к самоорганизации и адаптации	2. Роли и обязанности	б) Ясное понимание желаемого результата	3. Коммуникация	с) Распределение ответственности и задач	4. Командная динамика	д) Открытый и эффективный обмен информацией	УК-3	5 мин								
Фактор	Описание																					
1. Четкие цели	а) Способность команды к самоорганизации и адаптации																					
2. Роли и обязанности	б) Ясное понимание желаемого результата																					
3. Коммуникация	с) Распределение ответственности и задач																					
4. Командная динамика	д) Открытый и эффективный обмен информацией																					

		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4												
1	2	3	4															
43.	1- b, 2 - с, 3- а,	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте теорию мотивации с ее автором: <table><tr><th>Теория мотивации</th><th>Автор</th></tr><tr><td>1.Теория ожиданий</td><td>а)Абрахам Маслоу</td></tr><tr><td>2.Двухфакторная теория</td><td>б)Виктор Врум</td></tr><tr><td>3. Иерархия потребностей</td><td>с)Фредерик Герцберг</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Теория мотивации	Автор	1.Теория ожиданий	а)Абрахам Маслоу	2.Двухфакторная теория	б)Виктор Врум	3. Иерархия потребностей	с)Фредерик Герцберг	1	2	3				УК-6	5 мин
Теория мотивации	Автор																	
1.Теория ожиданий	а)Абрахам Маслоу																	
2.Двухфакторная теория	б)Виктор Врум																	
3. Иерархия потребностей	с)Фредерик Герцберг																	
1	2	3																
44.	1-b, 2-с, 3-а	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте метод обучения с его описанием: <table><tr><th>Метод обучения</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Ролевые игры</td><td>а) Изучение теоретических основ командной работы</td></tr><tr><td>2. Кейсы</td><td>б) Решение практических задач в рамках смоделированных ситуаций</td></tr><tr><td>3. Лекции</td><td>с) Анализ реальных ситуаций и принятие решений в команде</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод обучения	Описание	1. Ролевые игры	а) Изучение теоретических основ командной работы	2. Кейсы	б) Решение практических задач в рамках смоделированных ситуаций	3. Лекции	с) Анализ реальных ситуаций и принятие решений в команде	1	2	3				УК-6	5 мин
Метод обучения	Описание																	
1. Ролевые игры	а) Изучение теоретических основ командной работы																	
2. Кейсы	б) Решение практических задач в рамках смоделированных ситуаций																	
3. Лекции	с) Анализ реальных ситуаций и принятие решений в команде																	
1	2	3																
45.	1-b, 2-с, 3-а	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте навык самоменеджмента с его описанием <table><tr><th>Навык самоменеджмента</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Управление временем</td><td>а) Умение определять приоритеты и распределять ресурсы</td></tr><tr><td>2. Постановка целей</td><td>б) Умение эффективно планировать и организовывать свою работу</td></tr><tr><td>3. Принятие решений</td><td>с) Умение формулировать ясные и достижимые цели</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими	Навык самоменеджмента	Описание	1. Управление временем	а) Умение определять приоритеты и распределять ресурсы	2. Постановка целей	б) Умение эффективно планировать и организовывать свою работу	3. Принятие решений	с) Умение формулировать ясные и достижимые цели	УК-6	5 мин						
Навык самоменеджмента	Описание																	
1. Управление временем	а) Умение определять приоритеты и распределять ресурсы																	
2. Постановка целей	б) Умение эффективно планировать и организовывать свою работу																	
3. Принятие решений	с) Умение формулировать ясные и достижимые цели																	

		цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3													
1	2	3																
46.	1-b, 2-с, 3-а	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте стиль коммуникации в команде с его описанием: <table><tr><th>Стиль коммуникации</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Пассивная</td><td>а) Выражение собственного мнения, основанное на уважении к другим</td></tr><tr><td>2. Агрессивная</td><td>б) Избегание конфронтации, подавление собственных потребностей</td></tr><tr><td>3. Активная</td><td>с) Навязывание своей точки зрения, игнорирование чужих интересов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Стиль коммуникации	Описание	1. Пассивная	а) Выражение собственного мнения, основанное на уважении к другим	2. Агрессивная	б) Избегание конфронтации, подавление собственных потребностей	3. Активная	с) Навязывание своей точки зрения, игнорирование чужих интересов	1	2	3				УК-6	5 мин
Стиль коммуникации	Описание																	
1. Пассивная	а) Выражение собственного мнения, основанное на уважении к другим																	
2. Агрессивная	б) Избегание конфронтации, подавление собственных потребностей																	
3. Активная	с) Навязывание своей точки зрения, игнорирование чужих интересов																	
1	2	3																
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности																		
47.	a, b, c, d, e, f	Прочитайте задание и установите последовательность Укажите правильную последовательность этапов формирования эффективной команды в государственном учреждении: а) Определение целей и задач команды. б) Подбор участников команды с учетом необходимых компетенций. с) Установление ролей и ответственности каждого участника. д) Разработка системы коммуникации и обратной связи. е) Обучение и развитие команды. ф) Мониторинг и корректировка работы команды.	УК-3	5 мин														
48.	a, e, d, c, b	Прочитайте задание и установите последовательность Расположите этапы командообразования в правильной последовательности: а) Формирование: Члены команды знакомятся друг с другом, определяются цели и задачи. б) Преобразование (или расформирование): Команда достигает своих целей и либо распускается, либо переходит на новый уровень сотрудничества. с) Выполнение: Команда эффективно работает над достижением общих целей. д) Нормирование: Разрабатываются правила работы, распределяются роли, устанавливается стиль взаимодействия. е) Шторм: Возникают конфликты, разногласия, выражаются различные мнения и подходы.	УК-3	5 мин														

49.	a, e, b, c, d	Прочитайте задание и установите последовательность Укажите правильную последовательность этапов эффективного принятия решений в команде: a) Анализ ситуации и определение проблемы. b) Генерация альтернативных решений. c) Оценка и выбор лучшего решения. d) Реализация решения и мониторинг результатов. e) Определение критериев оценки решений.	УК-3	5 мин
50.	a, d, e, b, c,	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность этапов разработки стратегии командой: a) Анализ ситуации и выявление проблем. b) Выбор оптимальной стратегии. c) Реализация стратегии и мониторинг результатов. d) Формирование целей и задач. e) Разработка альтернативных стратегий.	УК-3	5 мин
51.	a, d, c, b	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность этапов мотивационного процесса: a) Постановка целей. b) Поощрение достижений. c) Оценка результатов. d) Выполнение задач.	УК-6	5 мин
52.	c, d, b, a	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность создания разных типов команд: a) Назначение руководителя проекта. b) Формирование команды. c) Определение задач и целей проекта. d) Подбор членов команды с определёнными компетенциями.	УК-3	5 мин
53.	d, b, c, a, e	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите типичную последовательность этапов жизненного цикла проектной команды: a) Завершение проекта. b) Планирование проекта. c) Выполнение проекта. d) Формирование команды. e) Закрытие проекта.	УК-3	5 мин
54.	b, a, c, d, e	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите типичную последовательность этапов принятия стратегического решения в управленческой команде: a) Разработка альтернативных вариантов. b) Анализ ситуации и определение проблемы.	УК-6	5 мин

		с) Оценка рисков и последствий. d) Выбор оптимального решения. e) Мониторинг и корректировка реализации решения.		
55.	c, b, d, a	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Этапы обратной связи в команде: a) Анализ полученной информации. b) Формулирование обратной связи. c) Выявление сильных и слабых сторон. d) Предложение рекомендаций.	УК-6	5 мин
56.	c, b, d, a	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Этапы развития доверия в команде: a) Взаимная поддержка. b) Открытое общение. c) Взаимное уважение. d) Совместная работа над задачами.	УК-6	5 мин
57.	c, b, a, e, d,	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность фаз развития команды: a) Нормирование b) Бурление c) Формирование d) Переформирование. e) Функционирование	УК-6	5 мин
58.	b,d,a,c,e	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность действий при возникновении конфликта в команде: a) Ограничение числа участников конфликта b) Признать наличие проблемы и определить её суть. c) Анализ ситуации внешним экспертом d) Изучение причин возникновения конфликта e) Принятие решения по разрешению конфликта	УК-6	5 мин
Задания открытого типа на дополнение				
59.	взаимодополнение	Для достижения синергетического эффекта в команде необходимо _____ компетенций ее участников.	УК-3	5 мин
60.	открытой/прозрачной/эффективной/конструктивной	Эффективное функционирование команды зависит от _____ коммуникации между ее членами.	УК-3	5 мин
61.	четкое/ясное/конкретное	Ключевым фактором успешного формирования команды является _____ определение целей и задач.	УК-3	5 мин
62.	распределение	Один из основных этапов формирования команды – это _____ ролей и ответственности каждого участника.	УК-3	5 мин

63.	вдохновлять/ объединять/управлять)	Лидер команды должен уметь _____ участников и мотивировать их на достижение общей цели.	УК-3	5 мин
64.	повышению эффективности работы	Обучение навыкам командной работы в государственном секторе _____ способствует _____	УК-6	5 мин
65.	эффективности/ успеху/производительности/развитию	Разнообразие навыков и опыта участников команды способствует _____ ее работы.	УК-6	5 мин
66.	постоянное совершенствование профессиональных навыков; развитие навыков межличностного общения.)	Саморазвитие в контексте командного взаимодействия предполагает _____ и _____.	УК-6	5 мин
67.	производительности труда	Инвестиции в человеческий капитал приводят к повышению _____	УК-6	5 мин
68.	Команда	_____ - это группа сотрудников организации, объединённых общими целями и ответственностью за результат.	УК-3	5 мин
69.	Организационная культура	_____ это совокупность ценностей, норм, убеждений, традиций и поведенческих моделей, которые формируются и развиваются внутри организации.	УК-6	5 мин
70.	Трудовая мотивация	Совокупность движущих сил, которые побуждают человека к осуществлению определённых трудовых действий, основывающиеся на необходимости удовлетворения базовых потребностей – это _____	УК-6	5 мин
71.	Саморазвитие	_____ — это непрерывный процесс работы над собой, который включает в себя развитие физических и умственных способностей, карьерный рост, духовное обогащение и моральное совершенствование	УК-6	5 мин
Задания открытого типа с развернутым ответом (не менее двух тестов открытого типа на каждую компетенцию)				
72.	1. Умение эффективно формулировать свои мысли. 3. Навыки управления временем и приоритизации	Перечислите основные навыки саморазвития, необходимые для эффективного командного взаимодействия? (не менее 3)	УК-6	10 мин

	задач. 4. Умение принимать критику и обратную связь. 5. Стремление к постоянному совершенствованию своих профессиональных навыков.			
73.	1. Формирование : Члены команды знакомятся друг с другом, определяются цели и задачи. 2. Шторм: Возникают конфликты, разногласия, выражаются различные мнения и подходы. 3. Нормирование : Разрабатываются правила работы, распределяются роли, устанавливается стиль взаимодействия. 4. Выполнение: Команда эффективно работает над достижением общих целей. 5. Преобразование. Команда достигает своих целей и либо распускается, либо переходит на новый уровень сотрудничества.	Перечислите основные этапы формирования эффективной команды по модели Такмана.	УК-3	10 мин

74.	1.Участвовать в тренингах и курсах. Они помогают улучшить умение работать в команде и применять новые навыки на практике. 2. Практиковаться в командных проектах. Участие в заданиях, где коммуникация играет важную роль, способствует укреплению навыков и повышению уверенности. 3. Искать ментора или наставника. Человек, который обладает высокими навыками коммуникации, может дать ценные советы и рекомендации.	Какие инструменты нужно использовать для саморазвития навыков эффективных коммуникаций и командных навыков? (опишите не менее 3 инструментов)	УК-6	10 мин
75.	1.Четко определенные цели и общая направленность: Команда	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите три основных признака высокоэффективной	УК-3	10 мин

	понимает свои цели, задачи и как они связаны с общей миссией. У всех членов команды есть общее видение успеха и понимание своего вклада в его достижение. 2.Эффективная коммуникация и сотрудничество: Члены команды открыто и честно общаются друг с другом, делятся информацией, идеями и обратной связью. Они умеют слушать и понимать друг друга, решать конфликты конструктивно и работать вместе как единое целое. 3.Взаимодополнение навыков и компетенций: Команда состоит из людей с различными навыками и опытом, которые дополняют друг друга. Это позволяет команде решать сложные задачи и достигать лучших результатов, чем это было бы возможно при работе отдельных индивидуумов.	команды.		
--	--	----------	--	--